INSTITUTO RANAI

ENSINO e DESENVOLVIMENTO

ATUAÇÃO HUMANIZADA COM QUALIDADE ÉTICA E TÉCNICA

Portfólio 2026

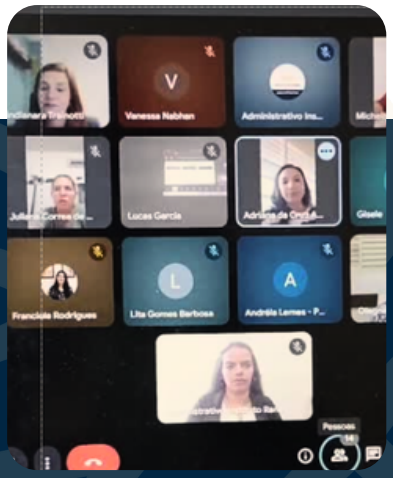
Quem Somos

O **INSTITUTO RANAI** é uma empresa voltada à capacitação de profissionais que atuam no setor público ou iniciativa privada, por meio da realização de palestras, cursos, supervisões e seminários. Nasce da jornada de dois especialistas com mais de duas décadas dedicadas à defesa dos direitos humanos, à prevenção das violências e à garantia de direitos.

Sabemos, na prática, que a atuação em políticas públicas exige mais do que boa intenção: requer fundamentação teórica sólida, preparo técnico e equilíbrio emocional para lidar com situações complexas e, muitas vezes, traumáticas.

E com esse olhar, capacitamos profissionais de todo o país — da saúde e educação à segurança e justiça — para prevenir violências e, acima de tudo, acolher, escutar e proteger crianças, adolescentes, mulheres, pessoas idosas e populações em situação de rua em seus momentos de maior vulnerabilidade.

INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO



Diferenciais do Instituto Ranai

Mais de 54 mil profissionais capacitadas(os) em todo o Brasil.

INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO

Protocolo RANAI

Metodologia Patenteada

Mais de 70 protocolos elaborados, apoiando municípios na construção e qualificação de fluxos, procedimentos e estratégias de atendimento integrado e proteção social.

O **Instituto Ranai** desenvolve protocolos e fluxos personalizados de acordo com a realidade de cada município, fortalecendo a atuação intersetorial e a organização da rede de atendimento.

Nossas áreas de atuação:

- **Protocolo de Atendimento a Crianças e Adolescentes em Situação de Violência**
- **Protocolo de Atendimento às Mulheres em Situação de Violência**
- **Fluxos e Protocolos de Atendimento na Assistência Social**
- **Protocolo de Segurança Escolar**
- **Protocolo de Atendimento à Pessoa Idosa**
- **Protocolo de Atendimento às Pessoas com Deficiência**

INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO

Diferenciais do Instituto Ranai

- Experiência nacional em formação e **assessoramento da rede de proteção;**
- **Equipe especializada:** psicologia, assistência social, direito, educação, saúde;
- Produção de conteúdo em estúdio profissional;
- **Compromisso com ética, humanização e resolutividade;**
- **Cursos patenteados,** notório saber e contratação direta.

Importância da Qualificação Profissional

- A proteção integral de crianças, adolescentes e mulheres exige profissionais preparados **– teórica, técnica e emocionalmente;**
- A **qualificação garante atuação segura, ética e assertiva** diante de situações de violência;
- Reduz riscos de revitimização e **assegura atendimento humanizado;**
- **Fortalece a rede de proteção,** promovendo integração entre serviços;
- **Contribui para uma sociedade mais justa, igualitária e sem violências.**

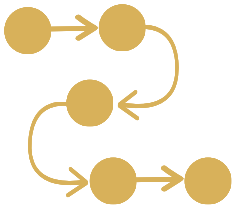
INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO

Conheça nossas

Capacitações In Company

Capacitações In Company

Capacitações e Seminários personalizados para aprimorar as habilidades das(os) profissionais. Para municípios que entendem da importância da formação de equipe de forma continuada.



PROTOCOLO RANAI - METODOLOGIA PATENTEADA

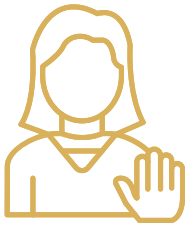
Objetivo: Apoiar os municípios na construção e qualificação de protocolos e fluxos de atendimento, adequados à realidade local, fortalecendo a atuação intersetorial, a organização da rede e a proteção social.

CAPACITAÇÃO PARA ACOLHIDA DA REVELAÇÃO ESPONTÂNEA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS E/OU TESTEMUNHAS DE VIOLÊNCIA

Objetivo: Instrumentalizar profissionais que atuam com garantia de direitos de crianças e adolescentes vítimas e/ou testemunhas de violência, proporcionando subsídios para o atendimento dessa população, com ênfase na acolhida da revelação espontânea.

CAPACITAÇÃO PARA A ESCUTA ESPECIALIZADA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS E/OU TESTEMUNHAS DE VIOLÊNCIA

Objetivo: Habilitar profissionais da rede de proteção para realizar a escuta especializada de crianças e adolescentes vítimas e/ou testemunhas de violência, a partir de boas práticas de atenção e articulação em rede.



CAPACITAÇÃO PARA O ATENDIMENTO A MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Objetivo: Qualificar profissionais na atenção a mulheres em situação de violência doméstica, com ênfase na escuta ativa, intervenção e encaminhamentos adequados, de forma a garantir um atendimento protetivo e que esteja de acordo com as legislações em vigor.

ASSESSORIA PARA A CONSTRUÇÃO DE FLUXOS E PROTOCOLO PARA ATENDIMENTO A MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

Objetivo: Assessoria especializada construção de procedimento para atuação das redes de enfrentamento às violências, integrando e padronizando ações procedimentos entre as instituições, equipamentos, serviços e programas que compõe a rede de proteção, os sistemas de segurança e de justiça, com vistas a garantia do atendimento protetivo, humanizado e integral com foco em violência doméstica contra mulheres.

CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO SUAS QUE ATUAM NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Objetivo: Propiciar conhecimento e reflexões teóricas sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – no âmbito da Proteção Social Básica, de forma que seja possível pensar coletivamente em estratégias para o aprimoramento deste Serviço, alinhadas às diretrizes e aos objetivos do SUAS.

CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO CREAS

Objetivo: Capacitar de modo teórico e prático as(os) profissionais do Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS, coordenadores e gestores para uma qualificação profissional ética e humanizada de suas intervenções psicossociais frente às violências e violações de direitos.

ATENDIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO SERVIÇO DE FAMÍLIA ACOLHEDORA

Objetivo: Este curso é parte de um projeto vinculado à política pública de assistência social, destinado a capacitar famílias e profissionais da rede socioassistencial no Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora. Ele visa preparar as famílias cadastradas para acolher em suas residências crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por medidas de proteção, em razão de abandono ou incapacidade temporária da família de origem.

EDUCADORES SOCIAIS PARA INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO

Objetivo: Promover e atingir a excelência no acolhimento, garantindo que as(os) profissionais envolvidos estejam plenamente capacitados e preparados para lidar com tais situações delicadas. As relações estabelecidas entre as crianças e/ou adolescentes e os educadores são as principais fontes de cuidados físicos, emocionais, promoção de afeto, vínculo e formação de identidade individual e familiar, podendo, dessa forma, constituir-se como um fator de proteção para o desenvolvimento saudável.

TÉCNICOS DE INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO

Objetivo: Instrumentalizar as(os) profissionais que atuam em instituições de acolhimento, proporcionando subsídios e conteúdos para o desenvolvimento de práticas qualificadas de cuidado integral a crianças e adolescentes, com ênfase no cumprimento dos princípios éticos, no trabalho em equipe, na escuta e acolhimento, no manejo de emoções e na utilização de estratégias lúdicas, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) e as diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que orientam o atendimento humanizado e a garantia dos direitos de crianças e adolescentes em situação de acolhimento.

MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO ABERTO

Objetivo: Qualificar a proteção integral e a proteção social na execução das medidas socioeducativas. Problematizar a execução das medidas socioeducativas em sua relação com os direitos humanos e com a democracia. Aprimorar a metodologia da execução das medidas socioeducativas. Alinhar as políticas sociais para a centralização do adolescente nas medidas socioeducativas.

ASPECTOS LEGAIS, PRÁTICOS E ÉTICOS NO CONTEXTO DE ATENDIMENTO ÀS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIAS

Objetivo: Capacitar o participante com conhecimentos e habilidades práticas essenciais para o atendimento de família e indivíduos em situação de violência, respeitando as atribuições, definidas em normativas, das(os) profissionais do SUAS, preparando-os para uma atuação ética e sem extrapolar suas funções.

CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS

Objetivo: Elucidar o que é o Sistema de Controle da Administração Pública, falando da importância da participação popular, cuja materialização também se encontra nos Conselhos Municipais de Direitos. A partir disso, explicar o papel dos conselhos de políticas públicas enquanto órgãos deliberativos, propositivos, normativos e fiscalizadores, gerando o debate democrático e dando transparência às condutas públicas e norteadoras das políticas públicas;

FORMAÇÃO PARA CONSELHEIRAS(OS) TUTELARES: FUNDAMENTOS E PRÁTICA

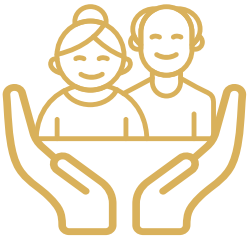
Objetivo: Subsidiar a atuação das(os) conselheiras(os) eleitas(os) e para as(os) suplentes de Conselheiras(os) Tutelares Eleitas(os), sobre os seguintes temas: Lei de Henry Borel, atribuições do Conselho Tutelar, Estatuto da Criança e do Adolescente, pressupostos éticos do trabalho com a criança e adolescente, Conselho Tutelar e Rede Socioassistencial.

ORIENTA CT: CONSULTORIA ESPECIALIZADA PARA CONSELHEIROS TUTELARES

Objetivo: Oferecer consultoria especializada para conselheiras (os) tutelares, visando aprimorar as habilidades e fortalecer a atuação conforme o ECA e normativas relacionadas.

SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA SIPIA-CT

Objetivo: Capacitar os conselheiras(os) tutelares para o uso eficiente do Sistema de Informação para a Infância e Adolescência – Conselho Tutelar (Sipia-CT), visando otimizar o registro, acompanhamento e a gestão de informações sobre casos de violação de direitos de crianças e adolescentes, garantindo uma atuação mais efetiva e alinhada às necessidades e garantia de direitos.

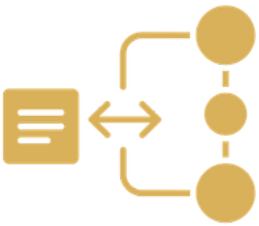


CAPACITAÇÃO DE ACOLHIDA, ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO À PESSOA IDOSA NO SUAS

Objetivo: Qualificar profissionais de nível médio e superior das equipes de referência e coordenadores dos serviços de proteção social básica e especial do SUAS para o processo de acolhida, atendimento e acompanhamento da pessoa idosa e sua família.

CAPACITAÇÃO DE ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO LONGITUDINAL DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

Objetivo: Instrumentalizar e aprimorar as(os) profissionais que atuam na atenção socioassistencial às pessoas em situação de rua, proporcionando subsídios e conteúdos para o atendimento e acompanhamento longitudinal de pessoas identificadas como pertencentes ao segmento, enfatizando estratégias de escuta, formação de vínculo e a intersetorialidade da atenção, à luz conceitos das práticas de atenção psicossocial e dos princípios e diretrizes do Decreto 7.053/2009.



ASSESSORIA PARA CONSTRUÇÃO DE FLUXOS E PROTOCOLOS DE ATENDIMENTO NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Objetivo: Construir coletivamente fluxos e protocolos de atendimento dos serviços do SUAS a partir da demanda do município visando o aprimoramento e a qualificação do trabalho socioassistencial com indivíduos e famílias bem como dar direção e respaldo aos profissionais nos diferentes serviços e equipamentos da política de assistência social.

CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO PAEFI/CREAS

Objetivo: Construir coletivamente fluxos e protocolos de atendimento dos serviços do SUAS a partir da demanda do município visando o aprimoramento e a qualificação do trabalho socioassistencial com indivíduos e famílias bem como dar direção e respaldo aos profissionais nos diferentes serviços e equipamentos da política de assistência social.

CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO COM A PRIMEIRA INFÂNCIA NO SUAS

Objetivo: Qualificar a prática e aprimorar reflexões de profissionais de nível médio e superior da rede socioassistencial que atuam com a primeira infância visando, sobretudo, o auxílio no reordenamento do Programa Primeira Infância no SUAS/Programa Criança Feliz, que a partir do ano de 2026 passará a ser Serviço de Proteção Social Básica no Domicilio-Gestantes e Crianças de 0 a 6 anos (SPSBD-GC) vinculado ao CRAS conforme Resolução CIT nº 30/2025 do CNAS. Além disso, o curso visa contribuir com reflexões críticas e sensíveis sobre os conceitos de parentalidade e perinatalidade articulados com os de família, criança, maternidade, maternagem e maternalismo situando-os como processos sociais, históricos e culturais.

CAPACITAÇÃO PRÁTICAS QUE PROTEGEM: O TRABALHO SOCIAL COM FAMÍLIAS COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Objetivo: Fortalecer a qualificação técnica de profissionais das políticas de Assistência Social, Saúde e Educação para o aperfeiçoamento do Trabalho Social com Famílias, ampliando a capacidade de escuta, análise e intervenção intersetorial, com foco na escuta ativa de acolhimento, promoção de direitos, prevenção de violências e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

CAPACITAÇÃO SOBRE O NOVO CADASTRO ÚNICO, AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO E AVERIGUAÇÃO CADASTRAL

Objetivo: Preparar e qualificar as (os) profissionais que atuam com o cadastro único e programa Bolsa Família, como gestores, entrevistadores, técnicos dos serviços do PAIF e PAEFI, profissionais do CRAS, técnicos do cadastro único e outros programas sociais. O curso proporciona subsídios e conteúdo para compreensão das mudanças ocorridas no novo cadastro único, instrumentaliza como desenvolver as ações de qualificação cadastral e acompanhamento dos cadastros unipessoais, e ainda apresenta as ferramentas do SIBEC e SICON para acompanhamento das famílias.

GERENCIAMENTO DE CRISES: PREVENÇÃO E POSVENÇÃO DO SUICÍDIO EM ESCOLAS

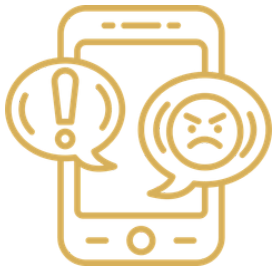
Objetivo: Ofertar um programa com quatro principais ações: acolher, cuidar, habilitar e equilibrar.

BULLYING E CYBERBULLYING NAS ESCOLAS

Objetivo: Qualificar profissionais para atuar na atenção às crianças e adolescentes, desenvolvendo habilidades conceituais e interpessoais que possibilitem uma atuação direta ou indireta frente a situações de Bullying e Cyberbullying no ambiente escolar.

PROGRAMA " PROTEGENDO MEU CORPINHO": ATIVIDADES VOLTADAS A EDUCADORAS(ES), PAIS E AO PÚBLICO INFANTOJUVENIL PARA PROTEÇÃO DO ABUSO SEXUAL

Objetivo: O programa visa capacitar educadores para identificar e lidar com sinais de abuso sexual, orientar pais e responsáveis com ações preventivas, oferecer recursos educativos adequados a cada fase do desenvolvimento e fortalecer a rede de proteção, contribuindo para a prevenção da violência sexual contra crianças e adolescentes.



SEGURANÇA E PRIVACIDADE NA INTERNET: RESPEITO ÀS INTIMIDADES NAS REDES E PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA SEXUAL E DE GÊNERO

Objetivo: A palestra aborda os riscos, as violências e as vulnerabilidades vivenciadas por crianças e adolescentes no ambiente digital, com foco na prevenção da violência sexual online, no respeito às intimidades nas redes sociais e no enfrentamento das violências de gênero mediadas pela tecnologia. A partir de uma perspectiva educativa, protetiva e de direitos humanos, o conteúdo promove a compreensão dos limites do corpo e da intimidade no mundo digital, discute práticas seguras de relacionamento online e fortalece a autonomia, o senso crítico e a responsabilidade coletiva na proteção de crianças e adolescentes.

CAPACITAÇÃO DOS EDUCADORES SOCIAIS E DA EQUIPE TÉCNICO DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

Objetivo: Qualificar a atuação das(os) profissionais do Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (SAICA), fortalecendo conhecimentos técnicos e práticos para o cuidado integral, ético e humanizado de crianças e adolescentes em situação de acolhimento.

CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO CRAS

Objetivo: Propiciar conhecimento e reflexões teóricas sobre o papel do CRAS no território, de forma que seja possível construir coletivamente estratégias para o aprimoramento da oferta dos Serviços Socioassistenciais, alinhadas às diretrizes e aos objetivos do SUAS.

CAPACITAÇÃO ECA DIGITAL NA PRÁTICA: APLICAÇÃO DA LEI Nº 15.211/2025 NAS POLÍTICAS PÚBLICAS INTERSETORIAL DE ATENDIMENTO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

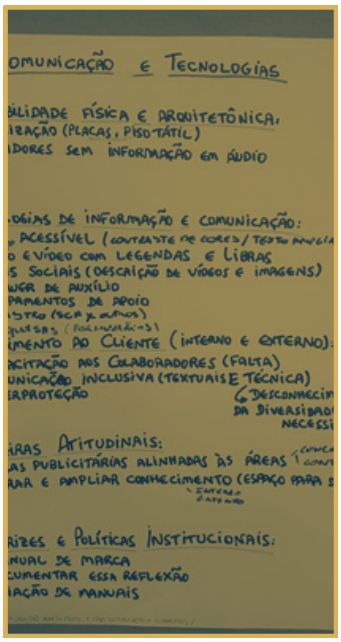
Objetivo: compreender e aplicar, de forma prática e intersetorial, a Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital), fortalecendo a proteção integral de crianças e adolescentes no ambiente digital, a prevenção de violências virtuais e a organização de fluxos institucionais, com foco na segurança jurídica e na redução de omissões, diante da necessidade de qualificação prática frente aos marcos legais vigentes.

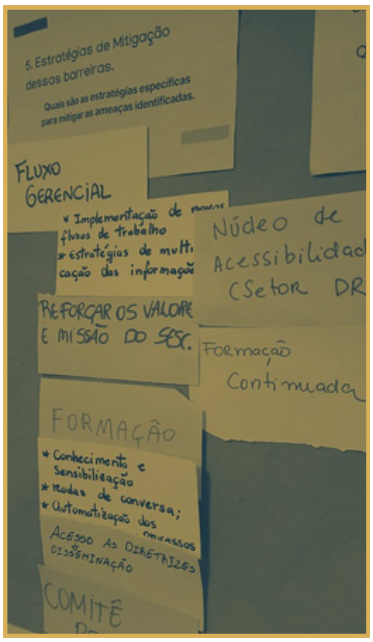
SUPERVISÃO TÉCNICA AOS SERVIÇOS DE ACOLHIMENTO FAMILIAR

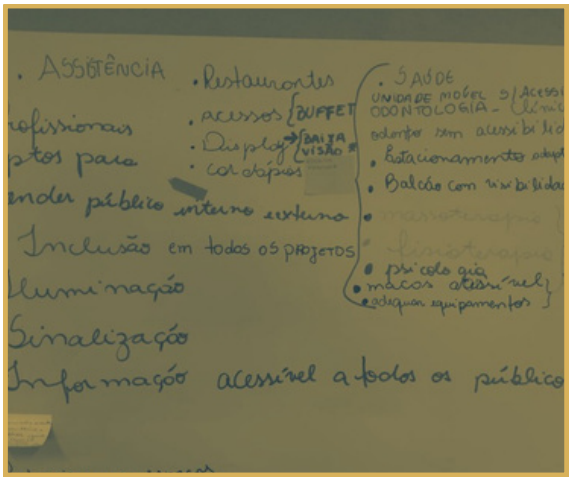
Objetivo: Capacitar profissionais das equipes técnicas do serviço de acolhimento familiar para o desenvolvimento de práticas qualificadas no cuidado de crianças e adolescentes, com foco na ética, no trabalho em rede, na escuta qualificada e na garantia de direitos, em conformidade com o ECA, o SUAS e o Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária (2025).

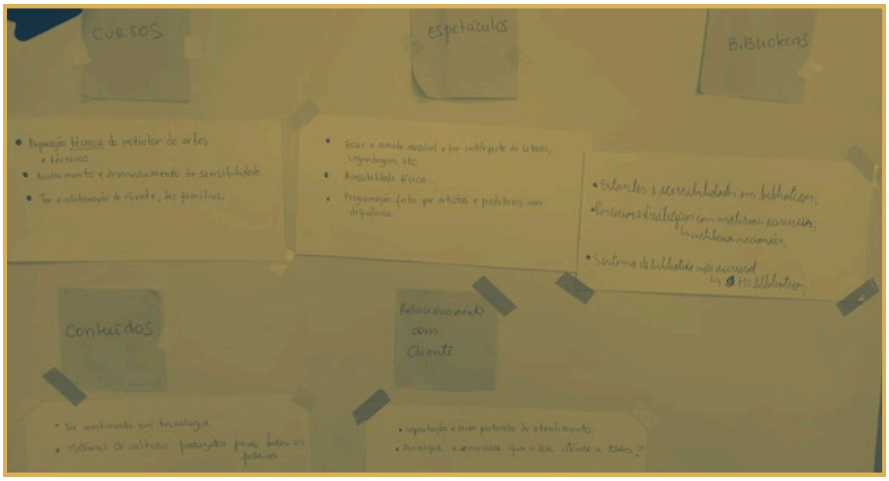
POLÍTICA NACIONAL DE ACESSIBILIDADE DO SESC

Assessorar o desenvolvimento, elaboração e implantação do Plano de Acessibilidade Institucional do Sesc Santa Catarina, fortalecendo as estratégias de acessibilidade em diversas áreas, incluindo atitudinal, arquitetônica, metodológica, programática, instrumental, comunicacional, tecnológica, entre outras, para garantir a inclusão plena das pessoas com deficiência que utilizam os serviços, cursos e atividades promovidos pelas áreas de programação de Cultura e Educação do Sesc Santa Catarina, em uma perspectiva anticapacitista e da ética do cuidado, sendo de responsabilidade coletiva o bem viver de todo/a cidadão/cidadã.







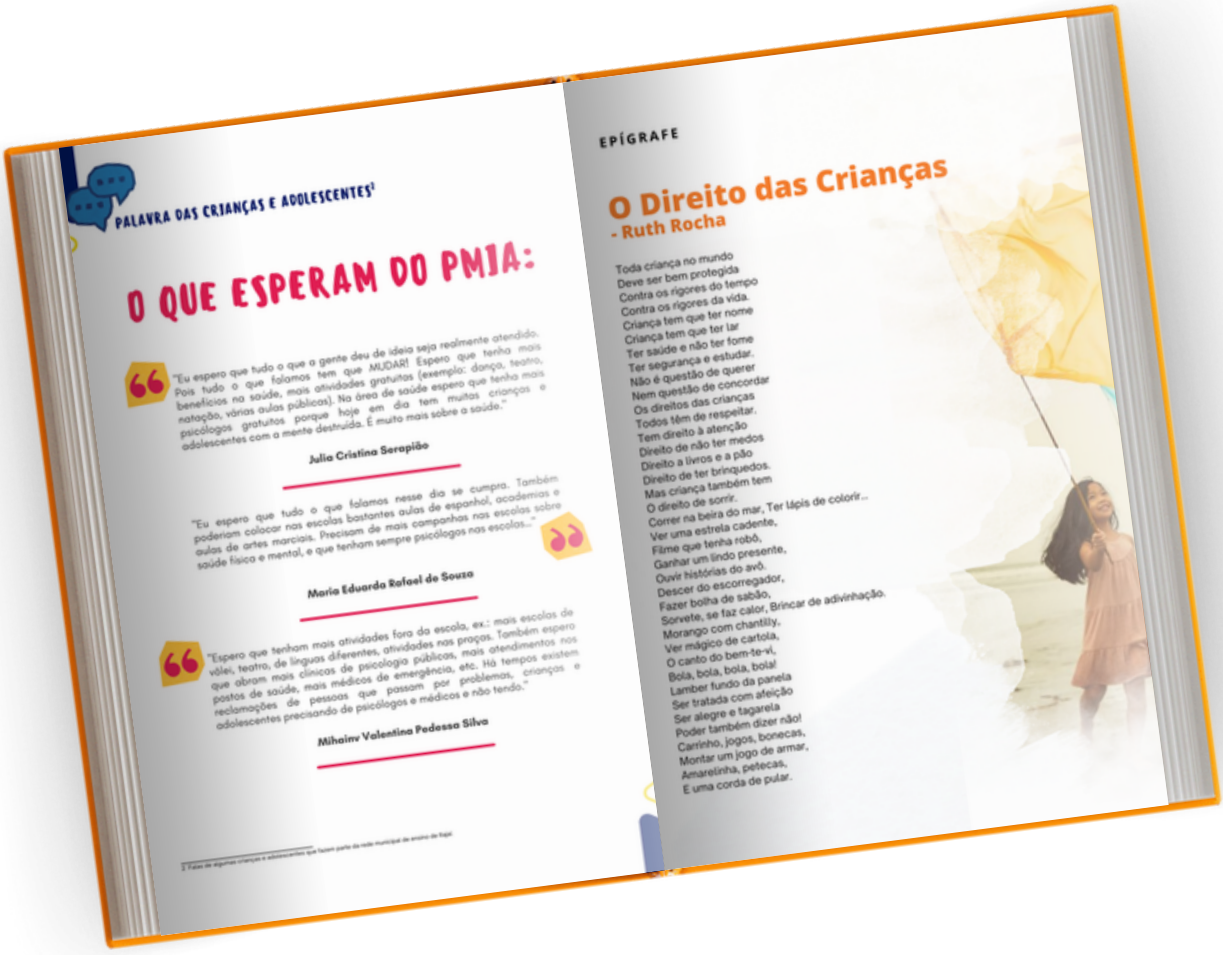


ASSESSORIA NA ELABORAÇÃO DE PLANOS MUNICIPAIS

O Instituto atua de forma especializada na assessoria técnica para elaboração, atualização e implementação de Planos Municipais, fortalecendo a gestão pública e a efetivação das políticas voltadas à criança, ao adolescente e à assistência social.

Planos assessorados:

- **Plano Municipal da Primeira Infância;**
- **Plano Municipal da Infância e Adolescência;**
- **Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo;**
- **Plano Municipal de Assistência Social.**



PALAVRA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES[1]

O QUE ESPERAM DO PMIA:

"Eu espero que tudo o que a gente deu de ideia seja realmente atendido. Pois tudo o que falamos tem que MUDAR! Espero que tenha mais benefícios na saúde, mais atividades gratuitas (exemplo: dança, teatro, natação, várias aulas públicas). Na área de saúde espero que tenha mais psicólogos gratuitos porque hoje em dia tem muitas crianças e adolescentes com a mente destruída. É muito mais sobre a saúde."

Julia Cristina Serapião

"Eu espero que tudo o que falamos nesse dia se cumpra. Também poderiam colocar nas escolas bastantes aulas de espanhol, academias e aulas de artes marciais. Precisam de mais campanhas nas escolas sobre saúde física e mental, e que tenham sempre psicólogos nas escolas..."

Maria Eduarda Rafael de Souza

"Espero que tenham mais atividades fora da escola, ex.: mais escolas de vôlei, teatro, de línguas diferentes, atividades nas praças. Também espero que abram mais clínicas de psicologia públicas, mais atendimentos nos postos de saúde, mais médicos de emergência, etc. Há tempos existem reclamações de pessoas que passam por problemas, crianças e adolescentes precisando de psicólogos e médicos e não tendo."

Mihainv Valentina Pedessa Silva

[1] Falas de algumas crianças e adolescentes que fazem parte da rede municipal de ensino de Rajaí

EPÍGRAFE

O Direito das Crianças

- Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.
Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.
Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.
Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.
Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar, Ter lápis de colorir...
Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.
Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor, Brincar de adivinhação.
Morango com chantilly,
Ver mágico de cartola,
O canto do bem-te-vi,
Bola, bola, bola, bola!
Lamber fundo da panela
Ser tratada com afeição
Ser alegre e tagarela
Poder também dizer não!
Carrinho, jogos, bonecas,
Montar um jogo de armar,
Amarelinha, petecas,
E uma corda de pular.

ASSESSORIA PARA REALIZAÇÃO DE CONFERÊNCIA NACIONAL, ESTADUAL E MUNICIPAL

Assessoria técnica, administrativa e de mobilização para a realização das Conferências Municipais, Estaduais e Municipais, alinhadas ao tema da Conferência.

O contrato engloba as seguintes atividades de forma detalhada:

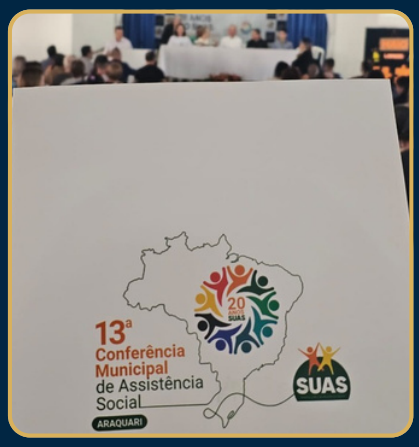
- Planejamento e elaboração de documentação;
- Minuta do decreto de convocação da conferência;
- Minuta da Resolução de convocação e nomeação da comissão organizadora;
- Minuta do Regimento interno da conferência;
- Programação da conferência;
- Convite para os participantes;
- Certificados de participação;
- Crachás para divisão de grupos;
- Ficha de avaliação da conferência.

Realização da Conferência:

- Auxílio para planejamento da condução do cerimonial;
- Ministrar conferências alinhado com as necessidades do município;
- Supervisão e auxílio nos eixos de discussão.

Encaminhamentos e eleição de delegadas(os):

- Auxílio na formulação das propostas;
- Formulário de Registro do Processo das Conferências;
- Relatório final para a conferência estadual ou nacional;
- Relatório da avaliação pelas(os) participantes e fotos da conferência.



2025
Conferência
Municipal
de Assistência
Social
SUAS

Organização:

GOVERNO DE ARAQUARI
Trabalho que avança

secretaria de ASSISTÊNCIA SOCIAL

CMAS

AMUNESC

Em parceria com:

INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO

Conheça nossas

Capacitações Online

CAPACITAÇÕES

Nossos cursos são 100% online, com aulas em vídeo já disponíveis na plataforma. Após a confirmação do pagamento, o acesso é liberado imediatamente. Todos os cursos oferecem certificado de conclusão. Inscreva-se agora e comece a aprender hoje mesmo, clique no botão e fale conosco para obter mais informações.

FORMAÇÃO AREV - ACOLHIDA DE REVELAÇÃO ESPONTÂNEA DE VIOLÊNCIAS | CURSO GRATUITO NO YOUTUBE

Objetivo: Saiba acolher revelações espontâneas de crianças e adolescentes em situação de violência, e ter segurança para encaminhar os casos na rede de proteção com a Formação Acolhida de Revelação Espontânea de Violências.

CURSO DE ATENÇÃO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA (ONLINE)

Objetivo: Tenha segurança e assertividade na atuação com mulheres em situação de violência doméstica, saber como abordar e encaminhar os casos. De modo exclusivo, vamos trabalhar formas de acolhimento, criação de planos de proteção e fortalecimento da vítima, dificuldades na quebra do ciclo da violência, principais normativas, atuação com a rede de proteção, bem como o manejo no atendimento.

FORMAÇÃO AVANÇADA: ESCUTA ESPECIALIZADA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA - EM PARCERIA COM A FEPESE (ONLINE)

Objetivo: Capacitar profissionais que atuam na educação, assistência social, segurança pública, direitos humanos e demais profissionais interessados para o processo de escuta especializada de crianças e adolescentes em situações de violência, com base em fundamentos teóricos, técnicos e emocionais.

FORMAÇÃO ESCUTA ESPECIALIZADA NA PRÁTICA - FEEP (ONLINE)

Objetivo: Tenha segurança para acolher, escutar e encaminhar os casos envolvendo crianças e adolescentes em situação de violência. Esteja preparada para identificar sinais de violência, realizando a escuta especializada de forma eficaz e tomando as medidas de forma ética. Aprenda o planejamento do processo de escuta especializada como: fases da entrevista de escuta especializada; a escuta decorrente do atendimento e a escuta agendada; formas de cuidado.

Supervisões On-line

Supervisão voltada a profissionais habilitadas a realizar a escuta especializada de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência. Pautada na Lei n. 13.431/2017, Decreto n. 9.603/2018 e Lei n. 14.344/2022, o conteúdo busca trabalhar:

- Forma de abordagem e escuta protegida;
- Questões principais envolvendo o passo a passo de entrevista;
- Registro e produção de relatório de escuta especializada;
- Comunicação às autoridades competentes e encaminhamentos na rede de proteção.

Solicite um orçamento e execute exclusivamente para sua cidade ou região.

Supervisão Individual (ONLINE)
Escuta Especializada de crianças e adolescentes em situação de violência

- Um encontro ao vivo online com a Iramaia Gallerani, com duração de 01(uma) hora;
- Acesso ao Guia Digital Exclusivo;
- Documentos Práticos para Atuação em Situações de Violência.

Supervisão em Grupo (ONLINE)
Escuta Especializada de crianças e adolescentes em situação de violência

- Grupo de até 5 pessoas;
- Um encontro ao vivo online com a Iramaia Gallerani, com duração de 02(duas) horas;
- Acesso ao Guia Digital Exclusivo;
- Documentos Práticos para Atuação em Situações de Violência.

“A proteção vem do preparo e tudo começa com a escuta.”

INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO

Conheça nossas(os)
Docentes

DOCENTE
Fundadora

Iramaia Ranai Gallerani

PSICÓLOGA E DIRETORA DO INSTITUTO RANAI

Mestra em Saúde Mental e Atenção Psicossocial

Psicóloga, CRP-12/14108. Graduada em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá, Especialista em Psicologia Clínica e pós-graduada em Impactos da Violência na Saúde, pela Escola Nacional de Saúde Pública/FIOCRUZ. Mestre em Saúde Mental e Atenção Psicossocial pela Universidade Federal de Santa Catarina. Formação em Recursos Humanos, pelo SENAC.

Experiência profissional nas áreas jurídica, social e clínica. Atuou por sete anos (2015-2022) como Psicóloga Assistente Técnica no Conselho Regional de Psicologia - 12ª Região, junto ao Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP), Comissão de Ética (COE) e Comissão de Análise do Título de Especialista (CATE). Cofundadora do Instituto Ranai e coautora do livro "Escuta Especializada de Crianças e Adolescentes Vítimas e Testemunhas de Violência: dos fundamentos à prática profissional". Qualifica profissionais de todo o país para a escuta especializada de crianças e adolescentes em situação de violência.

DOCENTE
Fundador

Rudinei Luiz Beltrame

PSICÓLOGO E DIRETOR DO INSTITUTO RANAI

Mestre em Psicologia Social e Cultura

Psicólogo CRP-12/12459. Mestre em Psicologia Social e Cultura pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019) e doutorando no Programa Interdisciplinar em Ciências Humanas da UFSC. Foi assessor de diretoria e políticas para a profissão do Conselho Regional de Psicologia de Santa Catarina entre os anos 2015 e 2020, trabalhou na política pública de saúde e assistência social, como Psicólogo; e foi professor do Curso de Psicologia da UNICESUSC, em Florianópolis até 2023.

Foi membro da Comissão Pró-Sistema de Prevenção e Combate à Tortura em Santa Catarina, vinculado a Assembleia Legislativa de Santa Catarina e membro do Laboratório de Psicologia Escolar - LAPEE/UFSC. Atualmente é professor da Escola de Gestão Pública Municipal - EGEM e sócio-fundador do Instituto Ranai, onde leciona cursos de formação na temática dos direitos da criança e adolescente. Tem experiência na área de políticas públicas, infância e adolescência e direitos humanos.

Adriana Zanqueta Wilbert Ito

Mestra em Serviço Social

Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (1996), mestrado em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009) e mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2002). Trabalhou como professora e coordenadora do Curso de Serviço Social da UNIPLAC - Universidade do Planalto Catarinense (2003 - 2014). Trabalhou como gestora da ONG Ações Sociais Amigos Solidários (ASAS) em 2013. Trabalhou como Assistente Social da Escola de Gestão Publica - EGEM (2014- 2015). Trabalhou como Gerente de Avaliação e Monitoramento da Secretaria de Estado de Assistência Social, Trabalho e Habitação/SC (2015). Trabalhou como Gerente de Proteção Social Básica da Secretaria de Estado de Assistência Social, Trabalho e Habitação/SC (2016). Trabalho como professora substituta do Curso de Serviço Social da UFSC (2016-2017) Prestou assessoria técnica para a EGEM. Sócia Proprietária da MITHOS Treinamento e Desenvolvimento, a qual atua nas áreas das políticas públicas. Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em Serviço Social Aplicado, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão social, avaliação e monitoramento da política de Assistência Social.

Aline Aparecida Rodrigues Carvalho Locks

Psicóloga CRP - 12/22518

Psicóloga atuando com o público infantojuvenil, adultos e famílias, com foco na construção e fortalecimento dos vínculos familiares, orientação parental e promoção do desenvolvimento saudável na infância e adolescência. Atua na identificação e fortalecimento de figuras e redes de proteção, na proteção integral de crianças e adolescentes e na prevenção e enfrentamento das diversas formas de violência contra crianças, adolescentes e mulheres, contribuindo para o fortalecimento da rede de proteção e garantia de direitos, e no desenvolvimento de recursos intrapsiquicos e relacionais. Graduada em Psicologia pela Universidade Estácio de Santa Catarina (2022), com formação anterior em Gestão de Marketing pela UNISUL (2008), o que agrega habilidades de comunicação, organização e construção de estratégias para atuação profissional e projetos de educação em saúde. É especialista em Educação Sexual, Educação Emocional e Prevenção ao Abuso Sexual (ESEPAS – 2025), com aprofundamento técnico e prático na promoção de ambientes seguros e no fortalecimento da proteção infantil. Atua desde 2022 no Flora Espaço Clínico (Coqueiros), desenvolvendo acompanhamento terapêutico individual e orientação familiar, além de realizar palestras e ações psicoeducativas com temáticas relacionadas à sexualidade infantil, prevenção ao abuso sexual, e saúde mental da mulher, promovendo conscientização, informação e cuidado. Possui vivência prática também em estágio clínico pela Universidade Estácio de Sá, além de experiência no contexto escolar como professora auxiliar de crianças em séries iniciais. Complementa sua trajetória com experiências de cuidado e acolhimento em instituição sem fins lucrativos, atuando com crianças e adolescentes, reforçando seu compromisso com a proteção, prevenção e desenvolvimento emocional. Atualmente, encontra-se em formação continuada, com pós-graduação em técnicas psicoterápicas e formação em psicodrama (Viver Mais Psicologia), além de formação em Escuta Especializada (FEPESE e Instituto Ranai), ampliando sua atuação em contextos de proteção e garantia de direitos.

Aline Pozzolo Batista

Doutora em Psicologia

Psicóloga- Universidade Estadual de Maringá (2005). Doutoranda em Psicologia pela Universidade do Minho- Portugal. Mestra em Saúde Coletiva- UERJ. Especialista em "Sistema de Justiça: mediação, conciliação e justiça restaurativa"- UNISUL. Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional- ESAP. Título de especialista em Psicologia Jurídica e em Avaliação Psicológica- Conselho Federal de Psicologia. Docente da ACADEPOL-SC. Psicóloga da Polícia Civil de Santa Catarina- PCSC. Escreve capítulos sobre a temática da violência e organizou as obras "Psicologia e Polícia: diálogos possíveis", publicada em 2017, pela Editora Juruá, e a obra "Violências, Vulnerabilidades e Psicologia: um olhar para o sistema de Justiça", publicada pela Editora Tirant lo Blanch, em 2020. Coordena o projeto de prevenção primária do abuso sexual intitulado "Proteja uma Criança". Autora dos livros infantojuvenis "Peraí! Tá estranho esse carinho"(Inverso, 2021) e "O Meu Corpinho eu Protejo com Carinho" (Flamingo, 2023). Ministra cursos e palestras sobre temas ligados às diversas violências.

Ana Brasil de Oliveira

Doutora em Educação

Psicóloga (UFSC/2000), Mestre (UFSC/2008) e Doutora em Educação (UFSC/2024), Pós-Graduanda em Terapia de Aceitação e Compromisso com ênfase em Narrativas Funcionais (UNIFATEC/2025), com estudos dedicados às temáticas das violências interpessoais e autoprovocadas, além de perdas e lutos. Ao longo de 25 anos de atuação na área da Educação, construiu uma trajetória que integra a prática psicológica e a docência, ampliando olhares e fortalecendo redes de cuidado. Atua também na clínica, acompanhando jovens e adultos com escuta sensível e comprometida. É Psicóloga Educacional na Secretaria Municipal de Educação de São José/SC, onde participa de ações de enfrentamento às violências contra crianças e adolescentes e de estratégias de busca ativa escolar diante de situações de infrequência. Docente no ensino superior, tem experiência na capacitação de profissionais da educação, saúde e assistência, com foco na proteção integral, na prevenção das violências e na promoção de práticas de acolhimento e cuidado.

Ana Carolina Vidigal

Doutora em Políticas Públicas

Possui graduação em Serviço Social pela UNESPAR em 2008 e graduação em Tecnologia em Gestão Pública pela UNESPAR em 2010. É especialista em Trabalho Social com Famílias pela UNESPAR em 2010 e em Oncologia e Hematologia pela Uninter, 2022. Mestre em Serviço Social e Política Social pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Doutora em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Paraná. Possui experiência profissional em como assistente social em CRAS; presidente do CMAS, docente no curso de Serviço Social na UNESPAR, docente de especialização e tutora EAD em Administração Pública na UFPR . Atuou como professora do curso de Serviço Social da Uninter entre os anos de 2017 a 2023. Possui 6 anos de experiência como Assistente Social no serviço de Oncologia e Hematologia do Complexo Hospital de Clínicas - UFPR, e como preceptora no Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar do Hospital de Clínicas - UFPR. Atualmente atua como Assistente Social efetiva da Prefeitura de Itajaí, no Cadastro Único e como coordenadora do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil da Secretaria de Assistência Social.

Cleber Barrera

Especialista em Gestão de Projetos

Administrador graduado pela Universidade Anhembi Morumbi, especialista em Gestão de Projetos. Com experiência em análise financeira/dados, elaboração de relatórios, monitoramento de indicadores, gestão de contratos, contas a pagar/receber. Busca resultados com ética, proatividade e boa comunicação.

Elaine Friozi Garcia Guimarães

Mestra em Serviço Social

Graduada em Serviço Social pela União das Faculdades dos Grandes Lagos (2008). Mestre em Serviço Social pelo programa de pós - graduação em Serviço Social da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais-UNESP/Franca/SP, linha de pesquisa: Serviço Social: formação e prática profissional (2015). Especialista em Gestão de Políticas Públicas - Diversidade e Inclusão Social pela Universidade São Francisco (2011). Especialista em Enfrentamento das Violências Contra Crianças e Adolescentes pela Universidade de Brasília - UNB (2025). Atua na política de Assistência Social desde o ano de 2008 (CRAS Penha - Municipio de São Paulo, CRAS e Secretaria de Promoção e Ação Social de Ouroeste/SP). Exerceu a função de coordenadora do CRAS de Ouroeste entre os anos de 2015 e 2020 e atualmente é assistente social na Secretaria Municipal de Promoção e Ação Social, sendo a técnica de referência para o atendimento das demandas da Proteção Social Especial de Média Complexidade prevista pelo Sistema Único de Assistência Social - SUAS. É membro do CMDCA de Ouroeste deste o ano de 2016. Atuou como docente na Fundação Educacional de Fernandópolis - FEF - no curso de graduação em Serviço Social entre 2011 e 2025 e no curso de Especialização "Trabalho, Sociabilidade e Políticas Públicas" entre 2011 e 2020. Atua como docente no Instituto Ranai. Compos a SubComissão de Orientação e Fiscalização Sub-Cofi do Conselho Regional de Serviço Social - CRESS Seccional de São José do Rio Preto e compõe a direção da Seccional de São José do Rio Preto do CRESS-SP. Compõe a coordenação do Fórum Regional dos Trabalhadores do SUAS - FORTSUAS-Região de Fernandópolis.

Gilberto Rateke Jr

Advogado e Mestre em Literatura

Graduado em Direito em 1998 e Mestre em Literatura em 2006.
Advogado licenciado e Conselheiro Tutelar em três gestões (2000/2001 - 2020/2024 - 2024/2025). Já foi Conselheiro Municipal de Assistência Social (CMAS), representando entidade da sociedade civil e Conselheiro Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), representando o poder público, ambos em Florianópolis/SC.
Na administração pública, atuou entre os anos de 1996 e 2005 como educador social, coordenador do programa SOS Criança e chefe da Divisão da Criança e do Adolescente. Fez parte da elaboração dos Protocolos da Escuta Especializada e da RAIVS (Rede de Atenção Integral às pessoas em situação de violência sexual), em Florianópolis.
Atualmente é coordenador regional da Grande Florianópolis da Associação Catarinense de Conselheiros Tutelares - ACCT e representando a Associação atua no Comitê Gestor e Monitoramento do Programa APOIA e do GT do CIJE/MPSC que trata dos Conselhos Tutelares.

Gisely Pereira Botega

Doutora em Educação

Formada em Psicologia (2003) e em Pedagogia (2017) pela UNISUL. Mestrado (2005) e doutorado (2017) pelo Centro de Ciências da Educação da UFSC. Formação em Psicologia Social (2003). Integra um coletivo de trabalho e estudos sobre psicanálise e clínica sociopolítica, além de realizar formação na área de psicopatologia, perinatalidade e parentalidade. Integra o NUVIC (Núcleo de estudos e pesquisas sobre violências do CED/UFSC) como pesquisadora desde o ano de 2005. Atuou como professora colaboradora na UFSC, UDESC e UNISUL entre os anos de 2008 até 2020. É psicóloga efetiva no serviço PAEFI/CREAS Ilha da prefeitura de Florianópolis desde o ano de 2014. Integrou o comitê da Escuta Especializada do município de Florianópolis (2021 e 2022) quando foi coordenadora do CREAS Ilha. Em 2020 trabalhou como psicóloga no Centro Pop de Florianópolis. Atua também em consultório privado no atendimento a crianças, adolescentes e adultos.

Indianara Trainotti

Assistente Social, Especialista em Políticas Públicas

Assistente Social graduada pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, especialista em Políticas Sociais e Demanda Familiares pela Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL e mestranda em Serviço Social pela UFSC. Foi Integrante do Sistema de Garantia dos Direitos da criança e do adolescente por mais de treze anos, sendo onze deles como Conselheira Tutelar em Florianópolis/SC (2013 – 2024). Durante oito anos foi membro da Rede de Atenção Integral às Pessoas em Situação de Violência Sexual- RAIVS e também participou como membro do conselho gestor de Escuta Especializada de Florianópolis/SC nos anos de 2019 e 2020, organizado pelo Ministério Público de Santa Catarina e posteriormente do comitê gestor de Escuta Especializada, de 2020 até meados de 2023. Foi tutora do curso de Escuta Especializada realizado pela Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicas – FEPESE em 2023 e atualmente é professora do Instituto Ranai, onde leciona cursos de formação na temática dos direitos da criança e do adolescente para todo SGDCA.

Janice Merigo

Doutora em Serviço Social

Doutora em Serviço Social na UFSC. Graduada em Serviço Social pela Universidade do Oeste de Santa Catarina. Especialista em Direitos Sociais e Competências Profissionais pela Universidade de Brasília UNB. Mestre em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul PUC/RS. Docente do Curso de Serviço Social da Universidade Franciscana - UNIFRA (2002 a 2007) e no Curso de Serviço Social da Universidade do Sul de Santa Catarina UNISUL (2007 a 2014), Docente no Curso de Especialização em Políticas Públicas e Demandas Familiares, Gestão da Política de Assistência Social. Coordenadora do Curso de Especialização Sistema Único de Assistência Social e o Trabalho Interdisciplinar. Atuou como Assistente Social no município de Dionísio Cerqueira e Palhoça/SC. Atualmente é Assistente Social na Federação Catarinense de Municípios FECAM (2008), Presidente do Conselho Estadual de Assistência Social CEAS (2009/2012). Conselheira Estadual de Assistência Social (2019-2021). Em 2013 publicou o livro "O Sistema Único de Assistência Social em Santa Catarina: avanços e desafios a partir das experiências municipais" e em 2025, publicou o livro sobre o Acolhimento Familiar: experiências de SC. Membro da Associação Nacional de Gerontologia - ANG. Ministrou Disciplinas no Programa Capacita SUAS do MDS, no Estado de Santa Catarina, São Paulo, Rio Grande do Sul e Pará.

Juliana Fiorott

Doutora em Psicologia

Psicóloga - CRP 12-16611. Doutora em Psicologia pelo Programa de Pós Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Mestre em Psicologia pelo Programa de Pós Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Psicóloga pelo Centro Universitário Fadergs. Professora titular do Centro Universitário CESUSC (UNICESUSC). Foi idealizadora e coordenadora de grupos do projeto de extensão: “Refletindo adoção” (2018-atual), vinculado ao Laboratório de Psicologia Social da Comunicação e Cognição (LACCOS-UFSC), que oferece grupo de estudos sobre acolhimento e adoção, bem como grupos de preparação e de acompanhamento de famílias adotivas. Coordenadora do projeto de extensão: “CASA - Construção de Vínculos e Apoio com o Serviço de Acolhimento Institucional” (2023-atual), vinculado ao núcleo de extensão do UNICESUSC, o qual proporciona um espaço de acompanhamento psicológico de jovens e crianças acolhidos institucionalmente. Tem experiência na área de formações, avaliações e consultorias em Psicologia na interface com o direito e serviço social, com ênfase em: Políticas de assistência social e serviços de acolhimento institucional; Estudos sobre o desenvolvimento infantojuvenil; Avaliação psicológica em processos de destituição do poder familiar e de adoção; Psicologia social, representações sociais e cultura; Educação Social; Comunicação Assertiva.

INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO

Katia Corrêa Quintanilha

Advogada, especialista em Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher

Advogada inscrita na OAB/SC 39450. Formada pela Universidade do Vale do Itajaí II/2012. Pós graduada em Violência Contra a Mulher, pela Faculdade Famart, 2023.Trabalhou na Delegacia de Proteção à Mulher, à Criança, ao Adolescente e ao Idoso de Balneário Camboriú (2005/2012). Participou, na qualidade de mediadora, do Workshop: Uniformização dos Atendimentos à Pessoas em Situação de Violência Doméstica e Familiar, pela Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) (2021). Foi Presidente do Conselho Municipal de Direitos da Mulher de Camboriú (2021/2023), conselho este que foi criado em 2013 e ficou inativo por 8 anos. Concluiu curso Gênero Bate à Portado Judiciário: Aplicando Formulário Nacional de Avaliação de Risco (2021). Concluiu curso de Rede de Apoio às Mulheres em situação de Violência Doméstica, pela Universidade Federal de Santa Catarina (2021/2022). Foi Coordenadora Geral das Comissões Temáticas da 43 Subseção da Ordem dos Advogados do Brasil, Seccional Santa Catarina - OAB Camboriú (2022). Participou como ministrante da aula, Boas Práticas na Atenção à Mulheres em Situação de Violência, promovido pela Escola Superior de Advocacia (ESA) (2022). Foi Presidente da Comissão de Combate à Violência Doméstica da 43 Subseção da Ordem dos Advogados do Brasil, Seccional Santa Catarina - OAB Camboriú (2021/2022). Secretária-Geral da 43 Subseção da Ordem dos Advogados do Brasil, Seccional Santa Catarina - OAB Camboriú (2021/2024). Participou do curso Capacitação para Enfrentamento à Violência Doméstica, Familiar e de Gênero, pela Escola Superior do Ministério Público de São Paulo (2023). Uma das idealizadoras do Projeto OAB Por Elas, iniciado na Comarca de Balneário Camboriú em 2017 e coordenadora do OAB Por Elas Camboriú, que presta orientações jurídicas às mulheres em situação de violência e através de advogados inscritos possibilitam o acesso à justiça para mulheres hipossuficientes economicamente, onde propõe ações na esfera de direito de família e acompanhamentos dos processos penais. Presidente da Associação Razões para Recomeçar, que atende mulheres em situação de violência e vulnerabilidade social, criada no ano de 2023 visando minimizar as lacunas de políticas públicas para articular buscando vagas de trabalho para mulheres e estudo, para mulheres e seus dependentes. Katia Corrêa Quintanilha Soares - CNPJ 63.659.374/0001-33. Presidente do Conselho da Comunidade da Comarca de Camboriú (2025/2027). Docente parceira do Instituto Ranai Ltda, ministrando palestras, capacitação de profissionais que atuam no atendimento de mulheres em situação de violência doméstica e familiar e prestadora técnica na criação de Protocolos de Integração da Rede de Atendimento às Mulheres em Situação de Violência Doméstica e Familiar. Uma das docente pela Escola de Gestão Pública Municipal - EGEM no Curso Virtual: "Educar para Proteger: A Escola no Combate à Violência Doméstica Contra a Mulher"

Karla Garcia Luiz

Doutora em Psicologia Social

Graduada em Psicologia pela Universidade Católica de Santos (UNISANTOS). Mestra e Doutora em Psicologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Pesquisadora associada do Núcleo de Estudos da Deficiência da UFSC. Pesquisadora parceira do Instituto Fernandes Figueira/Fiocruz. Servidora pública federal no cargo de psicóloga escolar do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). Conselheira do Instituto Cáue – Redes de Inclusão. É mulher e mãe com deficiência, pesquisadora, palestrante e ativista na área dos Estudos da Deficiência.

INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO

Karen Rayany Ródio Trevisan

Doutora em Psicologia

Psicóloga, Mestre e Doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Graduada em Psicologia pela Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (2014). Desenvolve pesquisas voltadas à Carga Mental de Trabalho, Psicometria e Saúde Mental Ocupacional.
Atua como coordenadora e professora do curso de Psicologia no Centro Universitário UniCesusc, onde ministra disciplinas e orienta estágios nas áreas de Avaliação Psicológica e Psicometria.
Possui pós-graduação em Psicologia Clínica com ênfase em Avaliação Psicodiagnóstica (2015) e MBA em Gestão do Desenvolvimento Humano e Organizacional (2016).
É autora de publicações científicas nacionais e internacionais sobre saúde mental e riscos psicossociais, e integra o grupo de pesquisa em Psicologia Organizacional e do Trabalho da UFSC.

Mellize da Silveira Cardoso

Psicóloga, Especialista em Psicologia Jurídica ,Avaliação Psicológica, em Atendimento à Criança e ao Adolescente em Situação de Violência e Ciências Policiais

Psicóloga (CRP 12/10256), Especialista em Psicologia Jurídica (CFP). Especialista em Avaliação Psicológica (CFP). Especialista em Atendimento à Criança e ao Adolescente em Situação de Violência (UFG). Possui especialização em Ciências Policiais (Academia Nacional de Polícia). Pós-graduada em Psicologia Clínica Gestáltica (Instituto Granzotto). Psicóloga Clínica com enfoque em atendimentos em violência de gênero e Psicóloga Policial na Polícia Civil de Santa Catarina (desde 2015), realizando atendimentos das mulheres em situação de violência até dezembro de 2024, tendo sido facilitadora de grupos apoio às mulheres em situação de violência. Atualmente lotada na Gerência de Planejamento e Avaliação, Coordenadoria de Projetos (da PCSC), trabalhando diretamente com projetos estratégicos relacionados ao enfrentamento e combate à violência contra as mulheres. Organizadora do 1º Seminário Intersetorial de Enfrentamento a Violência Contra a Mulher da Comarca de Canoinhas, bem como, do 1º Seminário de Enfrentamento à Violência Contra a Mulher do Planalto Norte (PC por Elas). Docente na Academia de Polícia Civil de Santa Catarina. Palestrante na área temática da violência e saúde mental. Ex-presidente do Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de Canoinhas, SC.

Natália Guilhermetti Garcia

Advogada

Advogada formada pela Universidade do Vale do Itajaí em 2017. Especialização pela Escola da Magistratura, organizada pela Associação dos Magistrados do Trabalho, com enfoque em relações de trabalho e escravidão moderna. Servidora pública, iniciando sua trajetória no SUAS junto ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS e, atualmente, lotada na Secretaria Municipal de Assistência Social, atuando no Sistema de Garantia de Direitos. Foi integrante da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar, buscando a efetivação dos princípios da administração pública e prevenção aos meios de assédio. Foi extensionista da Universidade Federal de Santa Catarina junto ao Grupo de Formação Continuada de Profissionais das Políticas de Assistência Social e Saúde em Trabalho Social com Famílias. Ativista, palestrante e participante de conselhos de direitos e do Grupo de Trabalho da Associação dos Municípios da Região da Foz do Rio Itajaí, buscando a estruturação e debate da política voltada para pessoas em situação de rua em nível regional. É coordenadora do Fórum Regional de Trabalhadores do SUAS da Foz do Rio Itajaí.

Neylen Bruggemann Bunn Junckes

Doutora em Serviço Social

Assistente Social da Secretaria de Administração Prisional e Socioeducativa, exercendo atividade no Centro de Atendimento Socioeducativo de Florianópolis e no Centro de Internação Feminino de Florianópolis. Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (1987), Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009) e Doutora pelo Programa de Pós-Graduação de Serviço Social da UFSC (2019). Pós-Doutorando no Programa de Pós-Graudação em Serviço Social. Participante do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade Civil, Políticas Públicas e Serviço Social - NESPP/UFSC. Premiada como servidora pública em 2019 pelo Prêmio Espírito Público, devido trajetória profissional como Assistente Social no sistema socioeducativo catarinense. Graduação em Serviço Social pela UFSC, em 1987. Especializações; Curso de Pós-Graduação em Serviço Social ao nível de especialização – área de concentração "Políticas Social e Prática Profissional", no período de agosto de 1990 a abril de 1992, UFSC; Curso de Formação Social em Família – Especialização, no período de julho de 1991 a julho de 1993, MACE – Curitiba; Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde da Família da UFS, no período de maio de 2002 a julho de 2003. Curso de Extensão Universitária na Modalidade de Especialização: XIII Telecurso de especialização na Área da violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes. Período de 13 de fevereiro a 15 de dezembro de 2006. Instituto de Psicologia – Universidade de São Paulo. Mestre pelo Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina, na linha de pesquisa Educação e Movimentos Sociais em 2009. Pesquisadora da temática da infância, adolescência, violência e Medida Socioeducativa. Doutorado Concluído em agosto de 2019 na Pós Graduação de Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC, com tema de pesquisa a Socioeducação. Exercícios da Docência:Sociedade Educacional Leonardo da Vinci S/S Ltda, Uniasselvi, Brasil – Polo Palhoça. Faculdade Municipal de Palhoça; Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil. ACADEJUC – Academia de Justiça e Cidadania/SJC (atual SAP).

Pedro Morales Tolentino Leite

Psicólogo

Graduado em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (2012). Especialista em Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (2015). Especialista em Clínica das Psicoses pelo Instituto A Casa (2016). Mestre em Psicologia Social e Cultura pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), na linha de pesquisa Psicanálise, Política e Cultura (2024). Tem experiência profissional nas políticas públicas de Saúde Mental e de Assistência Social, no consultório particular de Psicanálise e é escritor.

Samanta Lazzarotto Franzoi

Psicóloga

Psicóloga com ampla experiência na rede pública municipal, onde atua desde 2009 nos campos da assistência social e da educação. Graduada em Psicologia pela FURB, com especialização em Psicanálise: Clínica e Políticas Públicas de Saúde Mental (FURB) e em Políticas Sociais e Demandas Familiares (UNISUL), tem sua prática ancorada em princípios éticos e clínicos, voltada à escuta qualificada de sujeitos em vulnerabilidade, especialmente crianças, adolescentes e suas famílias. Ao longo de mais de uma década de atuação no CRAS, desenvolveu atendimentos individuais e grupais, articulação intersetorial e fortalecimento da rede de proteção social, consolidando-se como uma profissional comprometida com o cuidado público e com a promoção de direitos no contexto das políticas sociais. Foi secretária de assistência social e habitação de Nova Trento durante os anos de 2022 a 2024, Vice-presidente do Colegiado Estadual de Gestores Municipais de Assistência Social (COEGEMAS), membro da mesa diretora da Comissão Intergestores Bipartite (CIB Assistência Social) e coordenadora do Colegiado Regional de Assistência Social da região da GRANFPOLIS.

“Viver sem violências é direito de todas(os) nós.”

INSTITUTO RANAI

ENSINO e DESENVOLVIMENTO

@institutoranai

fale conosco

Para elaboração de propostas e orçamentos de palestras e formações, fale com a equipe por meio dos contatos:

(48) 99934-8839
(11) 93025-4567/(48) 99210-6598

comercial@institutoranai.com.br.
administrativo@institutoranai.com.br.

www.**institutoranai**.com.br

@institutoranai

INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO