



INSTITUTO RANAI

ENSINO e DESENVOLVIMENTO

**ATUAÇÃO HUMANIZADA COM
QUALIDADE ÉTICA E TÉCNICA**

Portfólio 2025

Quem Somos

Acreditamos que é preciso preparo para atuar de forma segura e assertiva com crianças, adolescentes e mulheres.

Qualificamos profissionais de todo o país para a acolhida de revelação espontânea e escuta especializada de crianças e adolescentes vítimas e testemunhas de violência, atenção a mulheres em situação de violência doméstica e elaboração de documentos psicológicos. Bem como atuação de conselheiras(os) tutelares, conselheiras(os) de direitos, bullying e cyberbullying.

Esperamos construir uma sociedade mais justa e igualitária, na qual viver sem violências e de forma digna é direito de todas(os) nós.





Diferenciais do Instituto Ranai

Mais de 30 Mil profissionais capacitados em todo o Brasil.



INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO

Diferenciais do Instituto Ranai

Mais de 40 protocolos elaborados para atendimento especializado.



Diferenciais do Instituto Ranai

- **Experiência nacional em formação e assessoramento da rede de proteção.**
- **Equipe especializada:** psicologia, assistência social, direito, educação, saúde.
- **Produção de conteúdo em estúdio profissional.**
- **Compromisso com ética, humanização e resolutividade.**
- **Cursos patenteados,** notório saber e contratação direta.



INSTITUTO RANAI

ENSINO e DESENVOLVIMENTO

Importância da Qualificação Profissional

- A proteção integral de crianças, adolescentes e mulheres exige profissionais preparados – **teórica, técnica e emocionalmente.**
- A **qualificação garante atuação segura, ética e assertiva** diante de situações de violência.
- Reduz riscos de revitimização e **assegura atendimento humanizado.**
- **Fortalece a rede de proteção,** promovendo integração entre serviços.
- **Contribui para uma sociedade mais justa, igualitária e sem violências.**





Conheça nossas
Capacitações

CAPACITAÇÕES

Online, Presenciais ou Híbridas

Conheça um pouco mais sobre as capacitações do Instituto Ranai, solicite um orçamento e execute exclusivamente para sua cidade ou região.



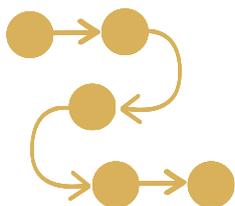
CAPACITAÇÃO PARA ACOLHIDA DA REVELAÇÃO ESPONTÂNEA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS E/OU TESTEMUNHAS DE VIOLÊNCIA

Objetivo: Instrumentalizar profissionais que atuam com garantia de direitos de crianças e adolescentes vítimas e/ou testemunhas de violência, proporcionando subsídios para o atendimento dessa população, com ênfase na acolhida da revelação espontânea.



CAPACITAÇÃO PARA A ESCUTA ESPECIALIZADA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS E/OU TESTEMUNHAS DE VIOLÊNCIA

Objetivo: Habilitar profissionais da rede de proteção para realizar a escuta especializada de crianças e adolescentes vítimas e/ou testemunhas de violência, a partir de boas práticas de atenção e articulação em rede.



ASSESSORIA PARA A CONSTRUÇÃO DE FLUXOS E PROTOCOLOS, COM ENFOQUE NA ESCUTA ESPECIALIZADA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS E/OU TESTEMUNHAS DE VIOLÊNCIA

Objetivo: Instrumentalizar as(os) profissionais que atuam com garantia de direitos de crianças e adolescentes vítimas e/ou testemunhas de violência, para construção de fluxos e protocolo de atenção.



CAPACITAÇÃO PARA O ATENDIMENTO A MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Objetivo: Qualificar profissionais na atenção a mulheres em situação de violência doméstica, com ênfase na escuta ativa, intervenção e encaminhamentos adequados, de forma a garantir um atendimento protetivo e que esteja de acordo com as legislações em vigor.

[Clique aqui para falar conosco](#)





ASSESSORIA PARA A CONSTRUÇÃO DE FLUXOS E PROTOCOLO PARA ATENDIMENTO A MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

Objetivo: Assessoria especializada construção de procedimento para atuação das redes de enfrentamento às violências, integrando e padronizando ações procedimentos entre as instituições, equipamentos, serviços e programas que compõe a rede de proteção, os sistemas de segurança e de justiça, com vistas a garantia do atendimento protetivo, humanizado e integral com foco em violência doméstica contra mulheres.



CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO SUAS QUE ATUAM NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Objetivo: Propiciar conhecimento e reflexões teóricas sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – no âmbito da Proteção Social Básica, de forma que seja possível pensar coletivamente em estratégias para o aprimoramento deste Serviço, alinhadas às diretrizes e aos objetivos do SUAS.



CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ATUANTES NO SUAS EM MUNICÍPIOS DE PEQUENO PORTE

Objetivo: Instrumentalizar gestores e profissionais da assistência social sobre competências teóricas, metodológicas e práticas nos serviços socioassistenciais de município de pequeno porte, promovendo uma atuação ética, eficiente e integrada que assegure os direitos dos usuários e o fortalecimento profissional da gestão e da equipe de trabalho com a rede de proteção e atenção.



CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO CREAS

Objetivo: Capacitar de modo teórico e prático os profissionais do CREAS, coordenadores e gestores para uma qualificação profissional ética e humanizada de suas intervenções psicossociais frente às violências e violações de direitos.



ATENDIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO SERVIÇO DE FAMÍLIA ACOLHEDORA

Objetivo: Este curso é parte de um projeto vinculado à política pública de assistência social, destinado a capacitar famílias e profissionais da rede socioassistencial no Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora. Ele visa preparar as famílias cadastradas para acolher em suas residências crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por medidas de proteção, em razão de abandono ou incapacidade temporária da família de origem.

[Clique aqui para falar conosco](#)





EDUCADORES SOCIAIS PARA INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO

Objetivo: Promover e atingir a excelência no Acolhimento, garantindo que os profissionais envolvidos estejam plenamente capacitados e preparados para lidar com tais situações delicadas. As relações estabelecidas entre as crianças e/ou adolescentes e os educadores são as principais fontes de cuidados físicos, emocionais, promoção de afeto, vínculo e formação de identidade individual e familiar, podendo, dessa forma, constituir-se como um fator de proteção para o desenvolvimento saudável.



TÉCNICOS DE INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO

Objetivo: Instrumentalizar as(os) profissionais que atuam em instituições de acolhimento, proporcionando subsídios e conteúdos para o desenvolvimento de práticas qualificadas de cuidado integral a crianças e adolescentes, com ênfase no cumprimento dos princípios éticos, no trabalho em equipe, na escuta e acolhimento, no manejo de emoções e na utilização de estratégias lúdicas, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) e as diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que orientam o atendimento humanizado e a garantia dos direitos de crianças e adolescentes em situação de acolhimento.



MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO ABERTO

Objetivo: Qualificar a proteção integral e a proteção social na execução das medidas socioeducativas. Problematicar a execução das medidas socioeducativas em sua relação com os direitos humanos e com a democracia. Aprimorar a metodologia da execução das medidas socioeducativas. Alinhar as políticas sociais para a centralização do adolescente nas medidas socioeducativas.



ASPECTOS LEGAIS, PRÁTICOS E ÉTICOS NO CONTEXTO DE ATENDIMENTO ÀS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIAS

Objetivo: Capacitar o participante com conhecimentos e habilidades práticas essenciais para o atendimento de família e indivíduos em situação de violência, respeitando as atribuições, definidas em normativas, dos profissionais do SUAS, preparando-os para uma atuação ética e sem extrapolar suas funções.



CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS

Objetivo: Elucidar o que é o Sistema de Controle da Administração Pública, falando da importância da participação popular, cuja materialização também se encontra nos Conselhos Municipais de Direitos. A partir disso, explicar o papel dos conselhos de políticas públicas enquanto órgãos deliberativos, propositivos, normativos e fiscalizadores, gerando o debate democrático e dando transparência às condutas públicas e norteadoras das políticas públicas;

[Clique aqui para falar conosco](#)





FORMAÇÃO PARA CONSELHEIRAS(OS) TUTELARES: FUNDAMENTOS E PRÁTICA

Objetivo: Subsidiar a atuação dos conselheiros eleitos e para os suplentes de Conselheiros Tutelares Eleitos, sobre os seguintes temas: Lei de Henry Borel, atribuições do Conselho Tutelar, Estatuto da Criança e do Adolescente, pressupostos éticos do trabalho com a criança e adolescente, Conselho Tutelar e Rede Socioassistencial.



ORIENTA CT: CONSULTORIA ESPECIALIZADA PARA CONSELHEIROS TUTELARES

Objetivo: Oferecer consultoria especializada para conselheiros tutelares, visando aprimorar as habilidades e fortalecer a atuação conforme o ECA e normativas relacionadas.



SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA SIPIA-CT

Objetivo: Capacitar os conselheiros tutelares para o uso eficiente do Sistema de Informação para a Infância e Adolescência – Conselho Tutelar (Sipia-CT), visando otimizar o registro, acompanhamento e a gestão de informações sobre casos de violação de direitos de crianças e adolescentes, garantindo uma atuação mais efetiva e alinhada às necessidades e garantia de direitos.



GERENCIAMENTO DE CRISES: PREVENÇÃO E POSVENÇÃO DO SUICÍDIO EM ESCOLAS

Objetivo: Ofertar um programa com quatro principais ações: acolher, cuidar, habilitar e equilibrar.



PROGRAMA: MEU CORPINHO EU PROTEJO COM CARINHO

Objetivo: Instrumentalizar as/os profissionais da rede de educação para realização de trabalhos de prevenção do abuso sexual, em contexto escolar, por meio do programa “Meu Corpinho eu Protejo com Carinho”. Promover habilidades de autoproteção em crianças e repassar informações qualificadas aos pais e responsáveis, para que atuem em parceria com a escola e a comunidade, no enfrentamento da problemática.



BULLYING E CYBERBULLYING NAS ESCOLAS

Objetivo: Qualificar profissionais para atuar na atenção às crianças e adolescentes, desenvolvendo habilidades conceituais e interpessoais que possibilitem uma atuação direta ou indireta frente a situações de Bullying e Cyberbullying no ambiente escolar.

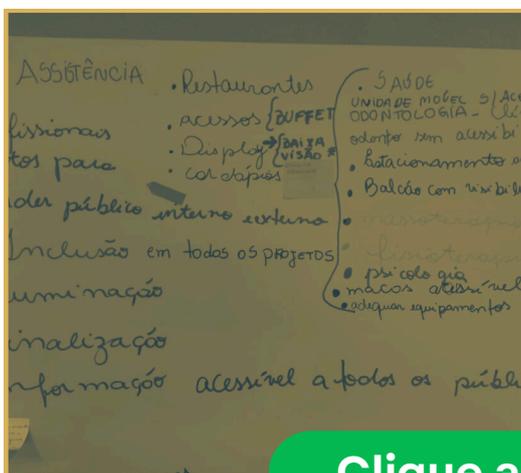
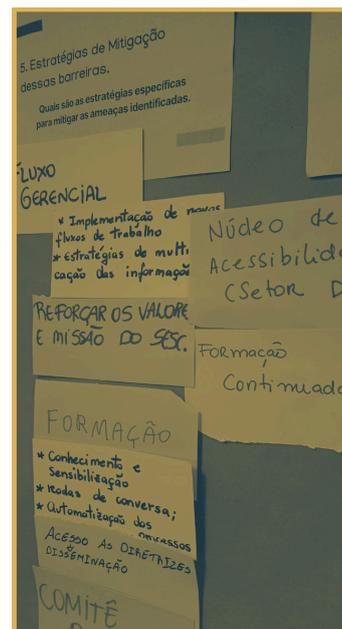
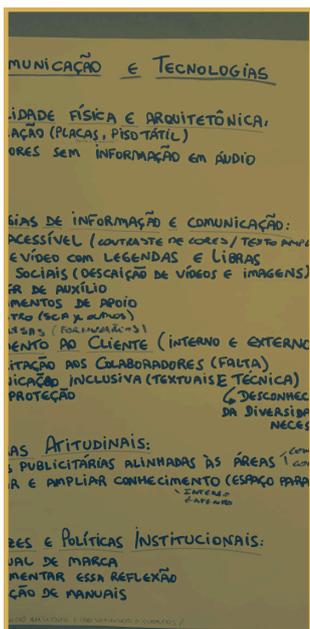
[Clique aqui para falar conosco](#)



POLÍTICA NACIONAL DE ACESSIBILIDADE DO SESC



Assessorar o desenvolvimento, elaboração e implantação do Plano de Acessibilidade Institucional do Sesc Santa Catarina, fortalecendo as estratégias de acessibilidade em diversas áreas, incluindo atitudinal, arquitetônica, metodológica, programática, instrumental, comunicacional, tecnológica, entre outras, para garantir a inclusão plena das pessoas com deficiência que utilizam os serviços, cursos e atividades promovidos pelas áreas de programação de Cultura e Educação do Sesc Santa Catarina, em uma perspectiva anticapacitista e da ética do cuidado, sendo de responsabilidade coletiva o bem viver de todo/a cidadão/cidadã.



[Clique aqui para falar conosco](#)



ASSESSORIA PARA REALIZAÇÃO DE CONFERÊNCIA NACIONAL, ESTADUAL E MUNICIPAL

Assessoria técnica, administrativa e de mobilização para a realização das Conferências Municipais, estaduais e municipais, alinhadas ao tema da Conferência.

O contrato engloba as seguintes atividades de forma detalhada:

- Planejamento e elaboração de documentação
- Minuta do decreto de convocação da conferência.
- Minuta da Resolução de convocação e nomeação da comissão organizadora.
- Minuta do Regimento interno da conferência.
- Módulo I
- Programação da conferência.
- Convite para os participantes.
- Certificados de participação.
- Crachás para divisão de grupos.
- Ficha de avaliação da conferência.

Realização da Conferência

- Auxílio para planejamento da condução do cerimonial.
- Ministras conferências alinhado com as necessidades do município.
- Supervisão e auxílio nos eixos de discussão

Encaminhamentos e eleição de delegadas

- Auxílio na formulação das propostas
- Eleição dos delegados para a Conferência
- O Formulário de Registro do Processo das Conferências
- (relatório final para a conferência estadual ou nacional)
- Relatório da avaliação pelos participantes e fotos da conferência

[Clique aqui para falar conosco](#)





Conheça nossas
Capacitações Online

Cursos On-line

Nossos cursos são 100% online, com aulas em vídeo já disponíveis na plataforma. Após a confirmação do pagamento, o acesso é liberado imediatamente. Todos os cursos oferecem certificado de conclusão. Inscreva-se agora e comece a aprender hoje mesmo, clique no botão e fale conosco para obter mais informações.



CURSO ONLINE DE ATENÇÃO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Objetivo: Tenha segurança e assertividade na atuação com mulheres em situação de violência doméstica, saber como abordar e encaminhar os casos. De modo exclusivo, vamos trabalhar formas de acolhimento, criação de planos de proteção e fortalecimento da vítima, dificuldades na quebra do ciclo da violência, principais normativas, atuação com a rede de proteção, bem como o manejo no atendimento.



FORMAÇÃO AREV- ACOLHIDA DE REVELAÇÃO ESPONTÂNEA DE VIOLÊNCIAS (ONLINE)

Objetivo: Saiba acolher revelações espontâneas de crianças e adolescentes em situação de violência, e ter segurança para encaminhar os casos na rede de proteção com a Formação Acolhida de Revelação Espontânea de Violências.



FORMAÇÃO AVANÇADA: ESCUTA ESPECIALIZADA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA- EM PARCERIA COM A FEPESE (ONLINE)

Objetivo: Capacitar profissionais que atuam na educação, assistência social, segurança pública, direitos humanos e demais profissionais interessados para o processo de escuta especializada de crianças e adolescentes em situações de violência, com base em fundamentos teóricos, técnicos e emocionais.



FORMAÇÃO ESCUTA ESPECIALIZADA NA PRÁTICA- FEEP (ONLINE)

Objetivo: Tenha segurança para acolher, escutar e encaminhar os casos envolvendo crianças e adolescentes em situação de violência. Esteja preparada para identificar sinais de violência, realizando a escuta especializada de forma eficaz e tomando as medidas de forma ética. Aprenda o planejamento do processo de escuta especializada como: fases da entrevista de escuta especializada; a escuta decorrente do atendimento e a escuta agendada; formas de cuidado.

[Clique aqui para falar conosco](#)



Supervisões On-line

Supervisão voltada a profissionais habilitadas a realizar a escuta especializada de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência. Pautada na Lei n. 13.431/2017, Decreto n. 9.603/2018 e Lei n. 14.344/2022, o conteúdo busca trabalhar:

- Forma de abordagem e escuta protegida;
- Questões principais envolvendo o passo a passo de entrevista;
- Registro e produção de relatório de escuta especializada;
- Comunicação às autoridades competentes e encaminhamentos na rede de proteção.

Solicite um orçamento e execute exclusivamente para sua cidade ou região.



Supervisão Individual

Escuta Especializada de crianças e adolescentes em situação de violência

- Um encontro ao vivo online com a Iramaia Gallerani, com duração de 01(uma) hora;
- Acesso ao Guia Digital Exclusivo;
- Documentos Práticos para Atuação em Situações de Violência.



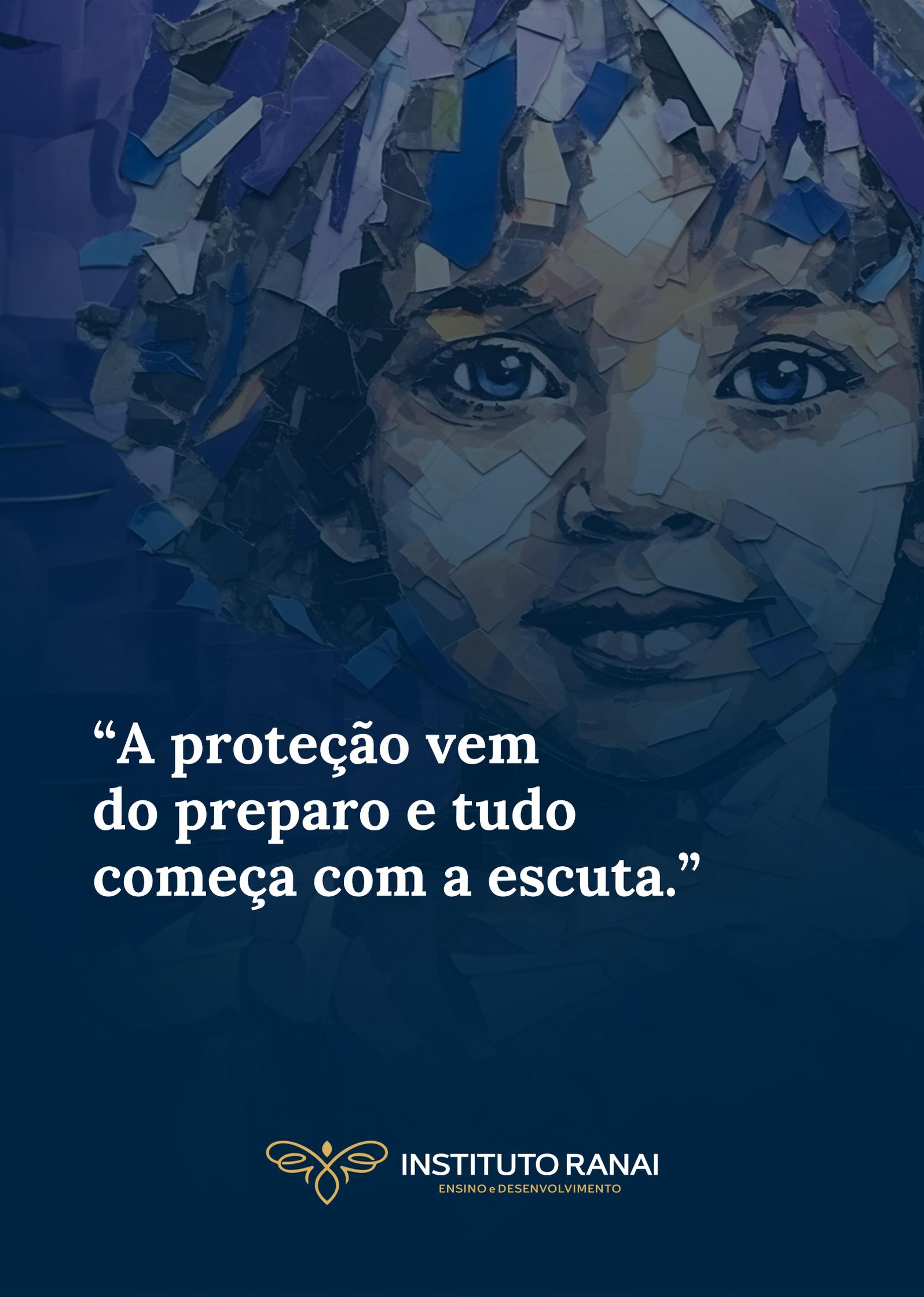
Supervisão em Grupo

Escuta Especializada de crianças e adolescentes em situação de violência

- Grupo de até 5 pessoas;
- Um encontro ao vivo online com a Iramaia Gallerani, com duração de 02(duas) horas;
- Acesso ao Guia Digital Exclusivo;
- Documentos Práticos para Atuação em Situações de Violência.

[Clique aqui para falar conosco](#)





**“A proteção vem
do preparo e tudo
começa com a escuta.”**



INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO



Conheça nossos
Docentes

DOCENTE

Fundadora



Iramaia Ranai Gallerani

PSICÓLOGA E DIRETORA DO
INSTITUTO RANAI

Mestra em Saúde Mental e Atenção Psicossocial

Psicóloga, CRP-12/14108. Graduada em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá (2011), Especialista em Psicologia Clínica (2014) e pós-graduada em Impactos da Violência na Saúde, pela Escola Nacional de Saúde Pública/FIOCRUZ (2014). Mestre em Saúde Mental e Atenção Psicossocial pela Universidade Federal de Santa Catarina (2022).

Formação em Recursos Humanos, pelo SENAC (2010). Experiência profissional nas áreas jurídica, social e clínica. Atuou por sete anos (2015-2022) como Psicóloga Assistente Técnica no Conselho Regional de Psicologia - 12ª Região, junto ao Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP), Comissão de Ética (COE) e Comissão de Análise do Título de Especialista (CATE). Qualifica profissionais de todo o país para a escuta de crianças e adolescentes em situação de violência, violência doméstica contra a mulher e elaboração de documentos psicológicos.



INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO

DOCENTE

Fundador



Rudinei Luiz Beltrame

PSICÓLOGO E DIRETOR DO INSTITUTO
RANAI

Mestre em Psicologia Social e Cultura

Psicólogo CRP-12/12459. Mestre em Psicologia Social e Cultura pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019) e doutorando no Programa Interdisciplinar em Ciências Humanas da UFSC. Foi assessor de diretoria e políticas para a profissão do Conselho Regional de Psicologia de Santa Catarina entre os anos 2015 e 2020, trabalhou na política pública de saúde e assistência social, como Psicólogo; e foi professor do Curso de Psicologia da UNICESUSC, em Florianópolis até 2023.

Foi membro da Comissão Pró-Sistema de Prevenção e Combate à Tortura em Santa Catarina, vinculado a Assembleia Legislativa de Santa Catarina e membro do Laboratório de Psicologia Escolar - LAPEE/UFSC. Atualmente é professor da Escola de Gestão Pública Municipal - EGEM e sócio-fundador do Instituto Ranai, onde leciona cursos de formação na temática dos direitos da criança e adolescente. Tem experiência na área de políticas públicas, infância e adolescência e direitos humanos.



INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO



Adriana Zanqueta **Wilbert Ito**

Mestra em Serviço Social

Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (1996), mestrado em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009) e mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2002). Trabalhou como professora e coordenadora do Curso de Serviço Social da UNIPLAC - Universidade do Planalto Catarinense (2003 - 2014). Trabalhou como gestora da ONG Ações Sociais Amigos Solidários (ASAS) em 2013. Trabalhou como Assistente Social da Escola de Gestão Pública - EGEM (2014- 2015). Trabalhou como Gerente de Avaliação e Monitoramento da Secretaria de Estado de Assistência Social, Trabalho e Habitação/SC (2015). Trabalhou como Gerente de Proteção Social Básica da Secretaria de Estado de Assistência Social, Trabalho e Habitação/SC (2016). Trabalho como professora substituta do Curso de Serviço Social da UFSC (2016-2017) Prestou assessoria técnica para a EGEM. Sócia Proprietária da MITHOS Treinamento e Desenvolvimento, a qual atua nas áreas das políticas públicas. Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em Serviço Social Aplicado, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão social, avaliação e monitoramento da política de Assistência Social.



Aline Pozzolo Batista

Doutora, Psicóloga e Policial

Psicóloga- Universidade Estadual de Maringá (2005). Doutoranda em Psicologia pela Universidade do Minho- Portugal. Mestra em Saúde Coletiva- UERJ. Especialista em "Sistema de Justiça: mediação, conciliação e justiça restaurativa"- UNISUL. Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional- ESAP. Título de especialista em Psicologia Jurídica e em Avaliação Psicológica- Conselho Federal de Psicologia. Docente da ACADEPOL-SC. Psicóloga da Polícia Civil de Santa Catarina- PCSC. Escreve capítulos sobre a temática da violência e organizou as obras "Psicologia e Polícia: diálogos possíveis", publicada em 2017, pela Editora Juruá, e a obra "Violências, Vulnerabilidades e Psicologia: um olhar para o sistema de Justiça", publicada pela Editora Tirant lo Blanch, em 2020. Coordena o projeto de prevenção primária do abuso sexual intitulado "Proteja uma Criança". Autora dos livros infantojuvenis "Peraí! Tá estranho esse carinho"(Inverso, 2021) e "O Meu Corpinho eu Protejo com Carinho" (Flamingo, 2023). Ministra cursos e palestras sobre temas ligados às diversas violências.



Ana Brasil de Oliveira

Mestra Psicóloga

Psicóloga CRP 12/2970. Graduada em Psicologia (UFSC/2000), Licenciada em Psicologia (UFSC/2002), doutora em Educação (UFSC/2024), mestre em Educação (UFSC/2008) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação. Psicóloga Educacional efetiva na Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de São José, onde atua junto a um programa de manejo e enfrentamento às violências contra crianças e adolescentes da Rede e um serviço de busca ativa de estudantes em situação de evasão escolar.



Elaine Friozi Garcia Guimarães

Mestra em Serviço Social

Graduada em Serviço Social pela União das Faculdades dos Grandes Lagos(2008). Especialista em Gestão de Políticas Públicas - Diversidade e Inclusão Social pela Universidade São Francisco (2011). Mestre em Serviço Social pelo programa de pós-graduação em Serviço Social da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais- UNESP/Franca/SP, linha de pesquisa: Serviço Social: formação e prática profissional (2015). Atuou como coordenadora do CRAS de Ouroeste entre os anos de 2015 e 2020. Atua como assistente social na Secretaria Municipal de Promoção e Ação Social, sendo a técnica de referência para o atendimento das demandas da Proteção Social Especial de Média Complexidade prevista pelo Sistema Único de Assistência Social -SUAS. Compõe a coordenação do Fórum Regional dos Trabalhadores do SUAS -FORTSUAS-Região de Fernandópolis. Atua como docente do curso de Serviço Social da Fundação Educacional de Fernandópolis - FEF desde o ano de 2011. Compõe a SubComissão de Orientação e Fiscalização -Sub-Cofi do Conselho Regional de Serviço Social - CRESS Seccional de São José do Rio Preto e compôs a direção da Seccional de São José do Rio Preto do CRESS-SP entre os anos de 2017 e 2020.



Gisely Pereira Botega

Doutora em Psicologia

Formada em Psicologia (2003) e em Pedagogia (2017) pela UNISUL. Mestrado (2005) e doutorado (2017) pelo Centro de Ciências da Educação da UFSC. Formação em Psicologia Social (2003). Atualmente pós-graduanda no curso psicologia e psicopatologia perinatal pelo Instituto Pais & Bebês. Integra o NUVIC (Núcleo de estudos e pesquisas sobre violências do CED/UFSC) como pesquisadora desde o ano de 2005. Atuou como professora colaboradora na UFSC, UDESC e UNISUL entre os anos de 2008 até 2020. É psicóloga efetiva no serviço PAEFI/CREAS Ilha da prefeitura de Florianópolis desde o ano de 2014. Integrou o comitê da Escuta Especializada do município de Florianópolis (2021 e 2022) quando foi coordenadora do CREAS Ilha. Em 2020 trabalhou como psicóloga no Centro Pop de Florianópolis. Atualmente trabalha como psicóloga no serviço PAEFI/CREAS/Ilha e em consultório privado no atendimento a crianças, adolescentes e adultos.



Indianara Trainotti

Assistente Social

Assistente Social graduada pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, especialista em Políticas Sociais e Demanda Familiares pela Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL e mestranda em Serviço Social pela UFSC. Foi Integrante do Sistema de Garantia dos Direitos da criança e do adolescente por mais de treze anos, sendo onze deles como Conselheira Tutelar em Florianópolis/SC (2013 – 2024). Durante oito anos foi membro da Rede de Atenção Integral às Pessoas em Situação de Violência Sexual- RAIVS e também participou como membro do conselho gestor de Escuta Especializada de Florianópolis/SC nos anos de 2019 e 2020, organizado pelo Ministério Público de Santa Catarina e posteriormente do comitê gestor de Escuta Especializada, de 2020 até meados de 2023. Foi tutora do curso de Escuta Especializada realizado pela Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicas – FEPESE em 2023 e atualmente é professora do Instituto Ranai, onde leciona cursos de formação na temática dos direitos da criança e do adolescente para todo SGDCA.



Janice Merigo

Mestra em Serviço Social

Especialista em Serviço Social Competências Profissionais, Mestre em Serviço Social, Assistente Social na Federação Catarinense de Municípios – FECAM (desde 2009), Assistente Social no Município de Dionísio Cerqueira e Palhoça, Docente do Curso de Serviço Social da UNIFRA (RS) e UNISUL (SC) – 2002 a 2016, Docente em Cursos de Pós-graduação, Coordenadora de Formação da Escola de Gestão Pública Municipal (2008 a 2015), Organizadora do Livro “O Sistema Único de Assistência Social em Santa Catarina: avanços e desafios a partir das experiências municipais (2013), Ministrou os Cursos de Gestão Financeira e Orçamentária do SUAS e Introductorio ao Provimento de Serviços e benefícios, junto a Rede Nacional de Capacitação e Educação Permanente do SUAS (CAPACITASUAS), no Estado de Santa Catarina/SC, Rio Grande do Sul/RS, Pará/PA e São Paulo/SC, Coordena os Grupos de Trabalho Interinstitucional, sobre Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes e do Grupo Interinstitucional do Fundo da Infância e Adolescência – FIA em SC, Membro dos Grupos de Trabalho coordenados pelo Ministério Público: Conselhos Tutelares, Protocolo de Atendimento ao Idoso Vítima de Violência e sobre o Serviço de Família Acolhedora para Idosos e Pessoas com Deficiência, Presidente do Conselho Estadual de Assistência Social CEAS (2009/2012), Conselheira Estadual de Assistência Social (2019–2021), Membro da Comissão de Organização da Conferência Estadual de Santa Catarina (2019), Membro do Grupo Estadual sobre a Escuta Especializada coordenadora pelo Ministério Público (desde 2017).



Juliana Gomes Fiorott

Doutora em Psicologia

Psicóloga (CRP 12/16611). Mestre e Doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Docente do curso de Psicologia no UNICESUSC. Coordenadora do projeto de extensão CASA – Construção de Vínculos e Apoio com o Serviço de Acolhimento Institucional. Foi idealizadora e coordenadora do projeto Refletindo Adoção (UFSC/LACCOS). Atua como perita psicóloga nas Varas da Infância e Juventude. Atua na área de formações, avaliações e consultorias na interface entre Psicologia, Direito e Serviço Social, com ênfase em políticas de assistência social, acolhimento institucional, escuta especializada, desenvolvimento infantojuvenil e processos de destituição do poder familiar e adoção.



KATIA CORRÊA QUINTANILHA SOARES

Advogada

Advogada (OAB/SC 39450), formada pela Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI (II/2012). Trabalhou na Delegacia de Proteção à Mulher, à Criança, ao Adolescente e ao Idoso de Balneário Camboriú (2005/2012). Foi Presidente do Conselho Municipal de Direitos da Mulher de Camboriú - CMDM (2021/2023), conselho este que foi criado em 2013 e ficou inativo por 8 anos. Secretária Geral da 43ª Subseção da Ordem dos Advogados do Brasil, Seccional Santa Catarina (2021/2024). Coordena projeto de atendimentos jurídicos às mulheres em situação de violência doméstica em Camboriú e foi uma das idealizadoras do OAB Por Elas Santa Catarina em 2017. Pós-graduada em violência contra mulher pelo Instituto Pedagógico Brasileiro (2023).

Associada fundadora e Presidente da Associação Razões para Recomeçar, para amparar e fortalecer mulheres em situação de violência doméstica e de vulnerabilidade social de Camboriú.



LUCAS ARRUDA PEREIRA

Advogado

Graduando em Direito, foi Conselheiro Tutelar de Montes Claros, onde exerceu a função de Conselheiro Tutelar por 8 anos. Hoje está como Membro da Diretoria Executiva do Fórum Mineiro de Conselheiros Tutelares. Trabalha no Centro de Referências em Direitos Humanos - CRDH/Norte e é consultor em políticas públicas para crianças e adolescentes e colaborador de formações para conselheiros tutelares e agentes do Sistema de Garantias de Direitos para Crianças e Adolescentes.

Mellize da Silveira Cardoso

Psicóloga



Psicóloga (CRP 12/10256), Especialista em Psicologia Jurídica (CFP). Especialista em Avaliação Psicológica (CFP). Possui especialização em Ciências Policiais (Academia Nacional de Polícia). Pós Graduada em Psicologia Clínica Gestáltica (Instituto Granzotto). Possui cursos de formação avançada em Gestalt-terapia com Crianças (Dialógico/RJ e Instituto Granzotto) e Curso de Gestalt-terapia com Adolescentes (Dialógico/RJ). Possui curso de Escuta Especializada pela Childhood Brasil. Formada em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina com mobilidade acadêmica pela Universidade de Coruña (Espanha). Psicóloga clínica com enfoque em atendimentos em violência de gênero (desde 2011) e psicóloga policial na Polícia Civil de Santa Catarina (desde 2015). Docente na temática de Escuta Especializada de crianças e adolescentes vítimas e testemunhas de violência. Palestrante na área temática das violências e saúde mental. Membro e coordenadora do Comitê da Escuta Especializada de Canoinhas. Co-fundadora do Projeto Labirintos do Silêncio, que aborda temáticas de violências contra crianças e adolescentes.

Natália Guilhermetti Garcia

Advogada



Advogada formada pela Universidade do Vale do Itajaí em 2017. Especialização pela Escola da Magistratura, organizada pela Associação dos Magistrados do Trabalho, com enfoque em relações de trabalho e escravidão moderna. Servidora pública, atualmente lotada na Secretaria Municipal de Assistência Social, atuando no Sistema de Garantia de Direitos. Foi integrante da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar, buscando a efetivação dos princípios da administração pública e prevenção aos meios de assédio. Foi extensionista da Universidade Federal de Santa Catarina junto ao Grupo de Formação Continuada de Profissionais das Políticas de Assistência Social e Saúde em Trabalho Social com Famílias. Ativista, palestrante, professora, assessora técnica da Política Socioassistencial e participante de conselhos de direitos e do Grupo de Trabalho da Associação dos Municípios da Região da Foz do Rio Itajaí, buscando a estruturação e debate da política voltada para pessoas em situação de rua em nível regional. É coordenadora do Fórum Regional de Trabalhadores do SUAS da Foz do Rio Itajaí.



Neylen Bruggemann Bunn Junckes

Doutora em Serviço Social

Assistente Social da Secretaria de Administração Prisional e Socioeducativa, exercendo atividade no Centro de Atendimento Socioeducativo de Florianópolis e no Centro de Internação Feminino de Florianópolis. Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (1987), Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009) e Doutora pelo Programa de Pós-Graduação de Serviço Social da UFSC (2019). Pós-Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Participante do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade Civil, Políticas Públicas e Serviço Social - NESPP/UFSC. Premiada como servidora pública em 2019 pelo Prêmio Espírito Público, devido trajetória profissional como Assistente Social no sistema socioeducativo catarinense. Graduação em Serviço Social pela UFSC, em 1987. Especializações; Curso de Pós-Graduação em Serviço Social ao nível de especialização - área de concentração "Políticas Social e Prática Profissional", no período de agosto de 1990 a abril de 1992, UFSC; Curso de Formação Social em Família - Especialização, no período de julho de 1991 a julho de 1993, MACE - Curitiba; Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde da Família da UFS, no período de maio de 2002 a julho de 2003. Curso de Extensão Universitária na Modalidade de Especialização: XIII Telecurso de especialização na Área da violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes. Período de 13 de fevereiro a 15 de dezembro de 2006. Instituto de Psicologia - Universidade de São Paulo. Mestre pelo Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina, na linha de pesquisa Educação e Movimentos Sociais em 2009. Pesquisadora da temática da infância, adolescência, violência e Medida Socioeducativa. Doutorado Concluído em agosto de 2019 na Pós Graduação de Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC, com tema de pesquisa a Socioeducação. Exercícios da Docência: Sociedade Educacional Leonardo da Vinci S/S Ltda, Uniasselvi, Brasil - Polo Palhoça. Faculdade Municipal de Palhoça; Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil. ACADEJUC - Academia de Justiça e Cidadania/SJC (atual SAP).



Samanta Lazzarotto Franzoi

Psicóloga

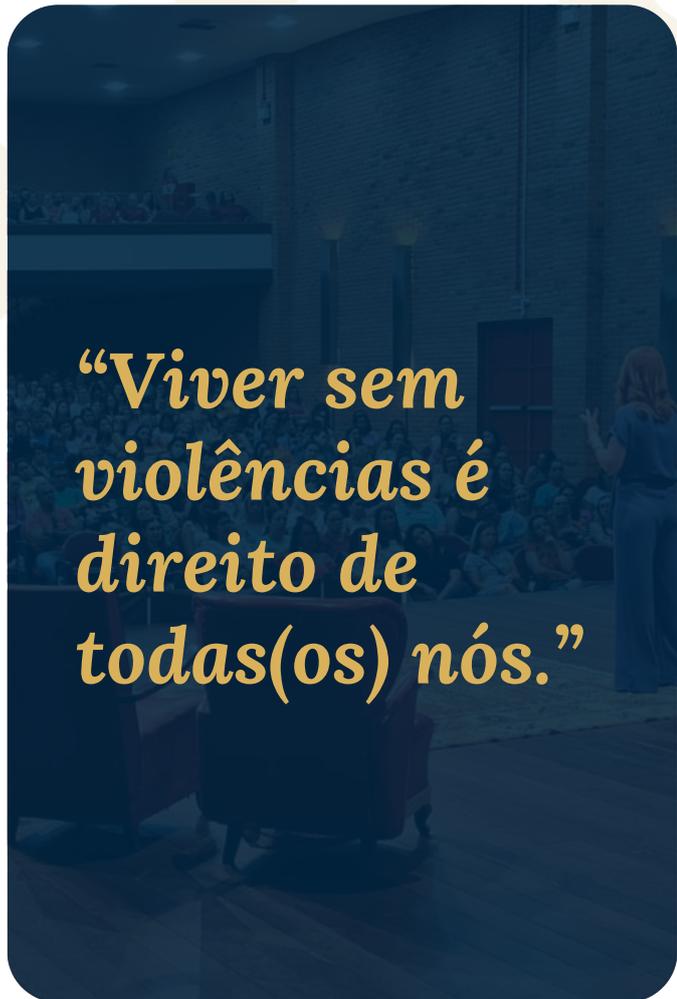
Psicóloga com ampla experiência na rede pública municipal, onde atua desde 2009 nos campos da assistência social e da educação. Graduada em Psicologia pela FURB, com especialização em Psicanálise: Clínica e Políticas Públicas de Saúde Mental (FURB) e em Políticas Sociais e Demandas Familiares (UNISUL), tem sua prática ancorada em princípios éticos e clínicos, voltada à escuta qualificada de sujeitos em vulnerabilidade, especialmente crianças, adolescentes e suas famílias. Ao longo de mais de uma década de atuação no CRAS, desenvolveu atendimentos individuais e grupais, articulação intersetorial e fortalecimento da rede de proteção social, consolidando-se como uma profissional comprometida com o cuidado público e com a promoção de direitos no contexto das políticas sociais. Foi secretária de assistência social e habitação de Nova Trento durante os anos de 2022 a 2024, Vice-presidente do Colegiado Estadual de Gestores Municipais de Assistência Social (COEGEMAS), membro da mesa diretora da Comissão Intergestores Bipartite (CIB Assistência Social) e coordenadora do Colegiado Regional de Assistência Social da região da GRANFPOLIS.



Vera Cristina Weissheimer

Mestra em Psicologia

Psicóloga Clínica/ Especialista em Psicologia Analítica (UNISUL/SC)/Mestrado em Ciências da Religião (UMESP/SP). Autora de "Vi tuas lágrimas"; "Quando a vida dói" e "Desertos da alma".



“Viver sem violências é direito de todas(os) nós.”



INSTITUTO RANAI
ENSINO e DESENVOLVIMENTO


@institutoranai



fale conosco

Para elaboração de propostas e orçamentos de palestras e formações, fale com a equipe por meio dos contatos:



(11) 93025-4567

(11) 93025-4567 / (48) 9934-8839



comercial@institutoranai.com.br.

administrativo@institutoranai.com.br.



www.institutoranai.com.br



@institutoranai



INSTITUTO RANAI

ENSINO e DESENVOLVIMENTO